

# BEDRIJFSBEZOEK WERKBLADEN



HET GEHEIM VAN

**KENNIS**  
**EN**  
**KRACHT**

# OPDRACHT 1 WAAR ZIT DAT?

**In deze opdracht gaat de klas een trekker bekijken. Ze moeten de trekker natekenen en verschillende onderdelen vinden.**

**Zo bereid je het bedrijf voor op de opdracht:**

- ☐ Zorg ervoor dat op de dag van het bezoek er minimaal 1 trekker aanwezig is in het bedrijf.
- ☐ Zet de trekker zo neer dat de leerlingen er veilig omheen kunnen lopen.
- ☐ Print het werkblad op de volgende pagina. Print een vel voor iedere leerling.
- ☐ Leg de opdracht uit tijdens de slide "Handen uit de mouwen" in de bedrijfspresentatie.
- ☐ Deel de vellen uit en zet de klas aan de slag!
- ☐ Laat de leerlingen hun werkbladen inleveren zodra ze klaar zijn. Controleer de antwoorden en laat weten wat klopt en welke onderdelen ergens anders zitten.


Veel plezier met de opdracht!

# OPDRACHT 1 WAAR ZIT DAT?

Heb je wel eens goed gekeken naar de machines die GGI'ers gebruiken? Die hebben veel verschillende onderdelen die ervoor zorgen dat een GGI'er zijn of haar werk kan doen. Weet jij ze allemaal te vinden? Vandaag ga je een trekker bekijken.

## Dit is je opdracht:

- ☐ Loop om de trekker heen en bekijk alles goed.
- ☐ Teken de trekker na op dit werkblad.
- ☐ Geef de plaats aan van deze onderdelen in je tekening:
  - a. Frontgewichten
  - b. Cabine
  - c. Uitlaatpijp
  - d. Buitenspiegel
  - e. Zwaailicht
  - f. Trekhaak
- ☐ Geef je blad terug en laat je antwoorden controleren.



## OPDRACHT 2 WAT DOET DAT?

**Bij deze opdracht moet de klas raden welke naam bij welke machine hoort. Voor deze opdracht zijn daarom meerdere machines nodig. Het is belangrijk dat de machines die je hier gebruikt, niet al in de presentatie voorbij komen. Dit zijn de machines die je kunt laten zien:**

- Trekker met maaiarm
- Ploeg
- Minigraver
- Kraan
- Zaaimachine
- Vrachtwagen
- Grasmaaier
- Kilverbak
- Shovel

Als een machine niet beschikbaar is, vervang deze dan door een ander.

**Let op!** Als je dit doet, pas dan ook het werkblad aan!

**Zo bereid je het bedrijf voor op de opdracht:**

- ☐ Zet de machines op de lijst in het zicht.
- ☐ Nummer de machines, zet deze nummers op kaartjes en zet, plak of hang deze kaartjes op of aan de machine. Let erop dat de machines niet in dezelfde volgorde staan als de lijst namen.
- ☐ Pas eventueel de werkbladen aan als je een andere machine gebruikt dan op de lijst.
- ☐ Print het werkblad op de volgende pagina. Print een vel voor iedere leerling.
- ☐ Leg de opdracht uit tijdens de slide "Handen uit de mouwen" in de bedrijfspresentatie.
- ☐ Deel de vellen uit en zet de klas aan de slag!
- ☐ Vertel aan het einde van de opdracht wat de juiste antwoorden zijn, zodat de leerlingen hun antwoorden kunnen controleren.

Veel plezier met de opdracht!

## OPDRACHT 2 WAT DOET DAT?

**Grote machines, kleine machines en vreemde machines. Een GGI bedrijf staat er vol mee! Weet jij de juiste naam bij de juiste machine te vinden?**

**Dit is je opdracht:**

In dit GGI bedrijf staan een aantal machines met een nummer erop. Hieronder vind je alle namen van deze machines. Loop langs de machines, bekijk ze goed en zet daarna het nummer van de machine bij de naam die erbij hoort.

\_\_\_ **Trekker met maaiarm**

\_\_\_ **Ploeg**

\_\_\_ **Minigraver**

\_\_\_ **Zaaimachine**

\_\_\_ **Vrachtwagen**

\_\_\_ **Grasmaaier**

\_\_\_ **Kilverbak**

\_\_\_ **Shovel**

Klaar met de opdracht? Lever je werkblad in en laat je antwoorden controleren.

## OPDRACHT 3 INTERVIEW EEN GGI'ER

**Bij deze opdracht leert de klas GGI beter kennen via de medewerkers van jouw bedrijf. Ze gaan een collega interviewen met een vragenlijst en kunnen zelf ook vragen toevoegen.**

**Zo bereid je het bedrijf voor op de opdracht:**

- ☐ Kies minimaal drie enthousiaste collega's (daar kun je zelf ook één van zijn) om vragen te beantwoorden.
- ☐ Laat de collega's de vragen alvast zien, zodat ze kunnen nadenken over hun antwoorden.
- ☐ Print het werkblad op de volgende pagina. Print een vel voor iedere leerling.
- ☐ Leg de opdracht uit tijdens de slide "Handen uit de mouwen" in de bedrijfspresentatie.
- ☐ Zet iedere collega op een andere plek neer, zodat de leerlingen rustig met de collega kunnen praten.
- ☐ Split de klas op in drie groepen, één groep per collega. Als er bijvoorbeeld 4 of 5 collega's geïnterviewd kunnen worden, maak dan 4 of 5 groepen.
- ☐ Deel de vellen uit en zet de klas aan de slag!

Veel plezier met de opdracht!

## OPDRACHT 3 INTERVIEW EEN GGI'ER

Hoe is het nou echt om een GGI'er te zijn? Vandaag ontdek je dat geheim door het direct aan een GGI'er te vragen! Stel de vragen op de vragenlijst hieronder, plus een eigen vraag, en vul de antwoorden in. Veel succes met de opdracht!

	Vraag	Antwoord
1	Wat is je naam?	
2	Hoe veel verschillende machines gebruik je per jaar?	
3	Doe je 's winters ander werk dan 's zomers?	
4	Wat doe je naast het werk op de machines?	
5	Waarom heb je voor dit werk gekozen?	
6	(Eigen vraag...)	

# OPDRACHT 4

## KAMPIOENSCHAP SCHEPPEN

**Bij deze opdracht zet je de klas aan het werk! Door samen te werken moeten de leerlingen zoveel mogelijk zand verplaatsen. Wie is de schepkampioen?**

### **De opdracht:**

- De klas wordt opgedeeld in 3 groepen.
- Iedere groep gaat bij een kruitwagen staan. De kruitwagens staan een paar meter van een grote zandberg af.
- Ze moeten door samen te werken de kruitwagens vullen met zand van de berg. Iedereen in het team moet meehelpen.
- De kruitwagen is vol als het zand gelijk verdeeld is in de hele kruitwagen en het zand boven de rand uitkomt.
- Het team dat de kruitwagens het snelst vol heeft met zand is de winnaar!

### **Zo bereid je het bedrijf voor op de opdracht:**

- ☐ Zorg ervoor dat er een berg zand (ca.0,5 kuub) klaar ligt.
- ☐ Zet 3 kruitwagens neer op een aantal meter afstand. Alle kruitwagens moeten op dezelfde afstand van de berg staan.
- ☐ Leg 2 schoppen bij iedere kruitwagen, als deze beschikbaar zijn. Als alternatief kan er ook bijvoorbeeld een emmer en een schop bij iedere kruitwagen gezet worden. Zolang iedere kruitwagen maar ongeveer hetzelfde gereedschap heeft.
- ☐ Print het werkblad op de volgende pagina. Print drie vellen, één voor ieder team.
- ☐ Leg de opdracht uit tijdens de slide "Handen uit de mouwen" in de bedrijfspresentatie.
- ☐ Deel de vellen uit en begin het kampioenschap!

Veel plezier met de opdracht!



# OPDRACHT 4

## KAMPIOENSCHAP SCHEPPEN

**Samenwerken is ontzettend belangrijk als GGI'er. En vandaag kun je alleen als je met jouw groep samenwerkt de schepkampioen worden! Hoe? Lees verder en ontdek de regels van het schepkampioenschap!**

### De regels:

1. Je mag alleen het gereedschap gebruiken in jouw kruiwagen. Dus ander gereedschap op het terrein of van andere teams mag je NIET gebruiken.
2. Je hele team MOET meehelpen met het kampioenschap. Spreek voordat jullie beginnen goed af wat iedereen gaat doen om de kruiwagen te vullen.
3. Jullie mogen alleen het zand halen van de berg die is aangewezen.
4. De kruiwagen is vol als het zand gelijk verdeeld is in de hele kruiwagen en het zand boven de rand uitkomt.
5. Het team dat als eerste de kruiwagen vol heeft, heeft gewonnen en is de schepkampioen van de klas.

Veel succes!